

Drøftelse og input

Folkeskoleloven



"Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling." (§ 1)

"Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål." (§ 2, stk. 3)

"Eleverne og forældrene skal regelmæssigt underrettes om lærernes og eventuelt skolens leders syn på elevernes udbytte af skolegangen. Forældrene skal underrettes skriftligt om resultaterne af test." (§ 13)

"Forældrenyndighedens indehaver eller den, der faktisk sørger for barnet, skal medvirke til, at barnet opfylder undervisningspligten, og må ikke lægge hindringer i vejen herfor." (§ 35)

(LBK nr. 90 af 29.12.2024).

2024-09-04



Vejle Kommunes Børne- og Unge Politik

VORES MISSION

Vi ønsker, at alle børn og unge i Vejle Kommune får de bedste muligheder for at udvikle sig og leve et godt liv. Vi ønsker, at alle børn og unge får de bedste muligheder for at lære og udvikle sig. Vi ønsker, at alle børn og unge får de bedste muligheder for at leve et godt liv.

Børn og unge i balance At børn og unge får de bedste muligheder for at leve et godt liv.	Skaber nye muligheder At børn og unge får de bedste muligheder for at leve et godt liv.
Børn, der rummer At børn og unge får de bedste muligheder for at leve et godt liv.	Vær i verden At børn og unge får de bedste muligheder for at leve et godt liv.

Nedslag:

- Børn og unge udvikler sig i fællesskaber. De lever et liv, hvor familie, fritid, venskab og hverdagen i skolen er tæt forbundet.
- I tæt samarbejde med forældre og andre vigtige voksne giver vi børn og unge kompetencer til at skabe balance i livet.
- Insistere på et forpligtende samarbejde med forældre og andre vigtige voksne.
- Tage ansvar for gode og sunde relationer mellem børn og unge.
- Skabe rum til de store og små fællesskaber.
- Hjælpe børn og unge med at være i fællesskaber – også når det er svært.
- Vi er fælles om fremtiden. Med mod, håndkraft og vilje går vi forrest for at finde de bedste løsninger sammen. Vi gør udfordringer til muligheder og møder børn, unge og forældre i øjenhøjde.

2024-09-04



Hvad er kvalitet i forældresamarbejdet?

Skole/institution: Mølholm Skole

Udviklende fællesskaber
Udviklende fællesskaber er en vigtig del af vores pædagogiske praksis.

UVEJLE KOMMUNE

Nedslag:

- Alle børn og unge udvikler sig sammen med andre børn – derfor fokuserer vi på fællesskab frem for individ. Det betyder, at beslutninger for den enkelte som udgangspunkt findes i fællesskabet.
- Børn og unge deltager i læringsfællesskaber, hvis de kan.
- Alle børn og unge gør grundlæggende det bedste, de kan.
- Vi lever et perspektivskifte fra individ-fokus til fællesskabsfokus.
- Vi tager ansvar for læringsmiljøer, der øger mulighederne for oplevelse af fællesskab, aktiv deltagelse og læringsudbytte for alle.

2024-09-04



Hvad siger forskningen?

Fem væsentlige aspekter af et godt skole-hjem-samarbejde

- Se samarbejdet som et partnerskab mellem skole og hjem
- Lær af forældrenes viden, og søt retning for samarbejdet
- Konkretisér forældrenes rolle
- Differentiér samarbejdet med forældre
- Ledelsen prioriterer samarbejdet i skolens strategi og i hverdagen

2024-09-04

2024-09-04



Perspektivskift:

- forældrenes
- elevernes
- de professionelles

