

Skoleudviklingssamtale

Sammenhæng mellem
teamudviklingssamtale og pædagogisk
praksis på Mølholm Skole

Mølholm Skole
- Et godt skoleliv -

- Hvad siger vi i vores lokale design? Hvad lykkedes vi med?
- Hvad er vores visuelle proces for indsatser i 2026-29? Hvordan er det gået indtil videre?
- Hvordan lykkedes vi som ledelsesteam at understøtte retningen omkring psykologisk tryghed?

Teamudviklingssamtale
(10.15-11.30)

- Hvad optager os?
- Hvad vil vi styrke?
- Hvad vil vi gøre mere af?
- Hvad udfordrer os?
- Hvilke konkrete handlinger arbejder I med?
- Hvorledes samarbejder I om det lokale design?
- Hvad ser I som opmærksomhedspunkt i samarbejdet?

- Hvad siger vores data oversigt over de 7 elever, som er visiteret og de elever, som har mere end 9 timers specialpædagogisk støttebehov?
- Hvad lykkedes vi med og hvad bøvler?
- Hvad kalder det på hos os, som ledelsesteam på den korte og lange bane?
- Hvad siger vores data analyse ellers?

Skoleudviklingssamtale
1
12.00-13.30

Ved min kollegas side
Deltagelse i
pædagogisk praksis
08.10-09.15

- Ulla, Dorthe og Peter ser hvad der sker i indskolingen./nyt område i SFO
- Søren Klint og Søren S. ser praksis på mellemtrinnet og udskolingen. Fokus kunne være mangfoldige miljøer og fællesskabende didaktik.

Skoleudviklingssamtale
2
13.45-14.45(afrunding
14.45-15.00)

- Fokus for anden del af skoleudviklingssamtalen er vores arbejde med styrket overgange og privilegerede positioner. Søren indleder.

TUS(TEAMETS LOKALE DESIGN I) kl. 10.15 til 11.30

Status/sammenhæng

Generelt for alle afdelinger på Mølholm Skole:

På Mølholm Skole tager vi afsæt i færre forandringer – flere forbedringer (citat Vivian Robinsons)

VI (ledelse og TR) ønsker at være i tæt dialog med personalet om skolens kerneopgave, som er undervisning og derigennem elevernes læring og trivsel. Forbedring betyder, for os på Mølholm Skole, at man samarbejder, inspirerer og lader sig inspirere af praksisnære pædagogiske temaer. Temaer som efterfølgende efterlader teamet, afdelingen eller hele skolen i en forbedret tilstand.

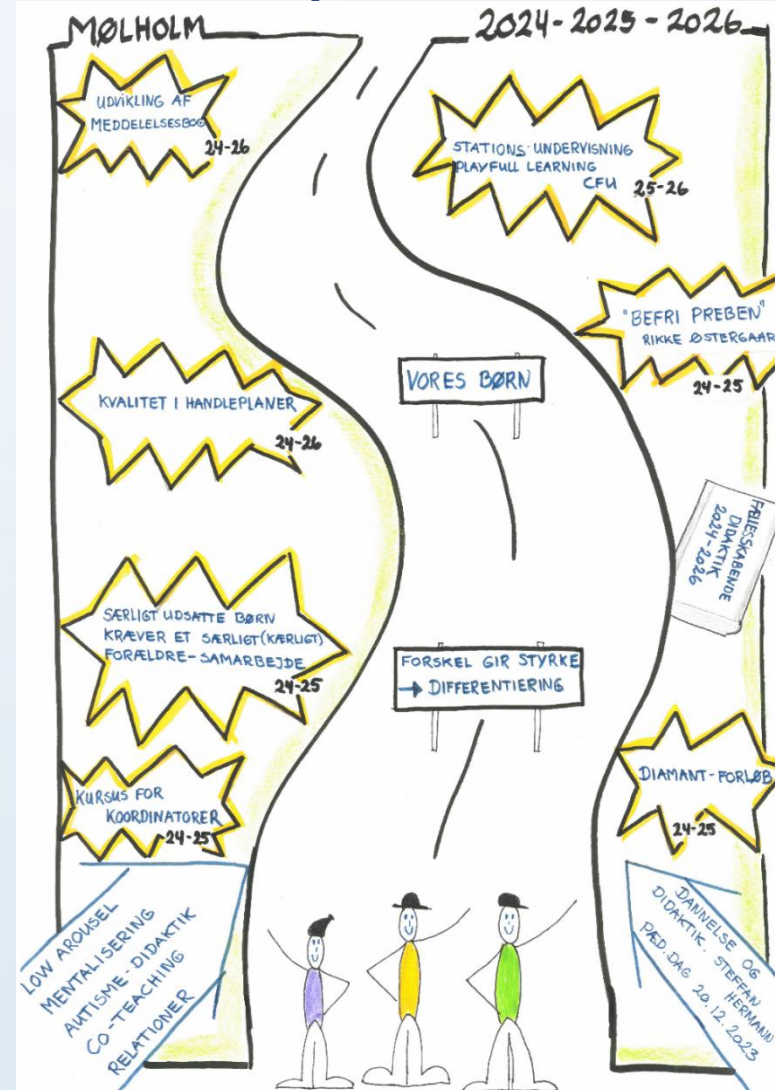
Som bilag og inspiration har vi vedlagt vores lokale design.

Sidste år havde vi følgende indsatser:

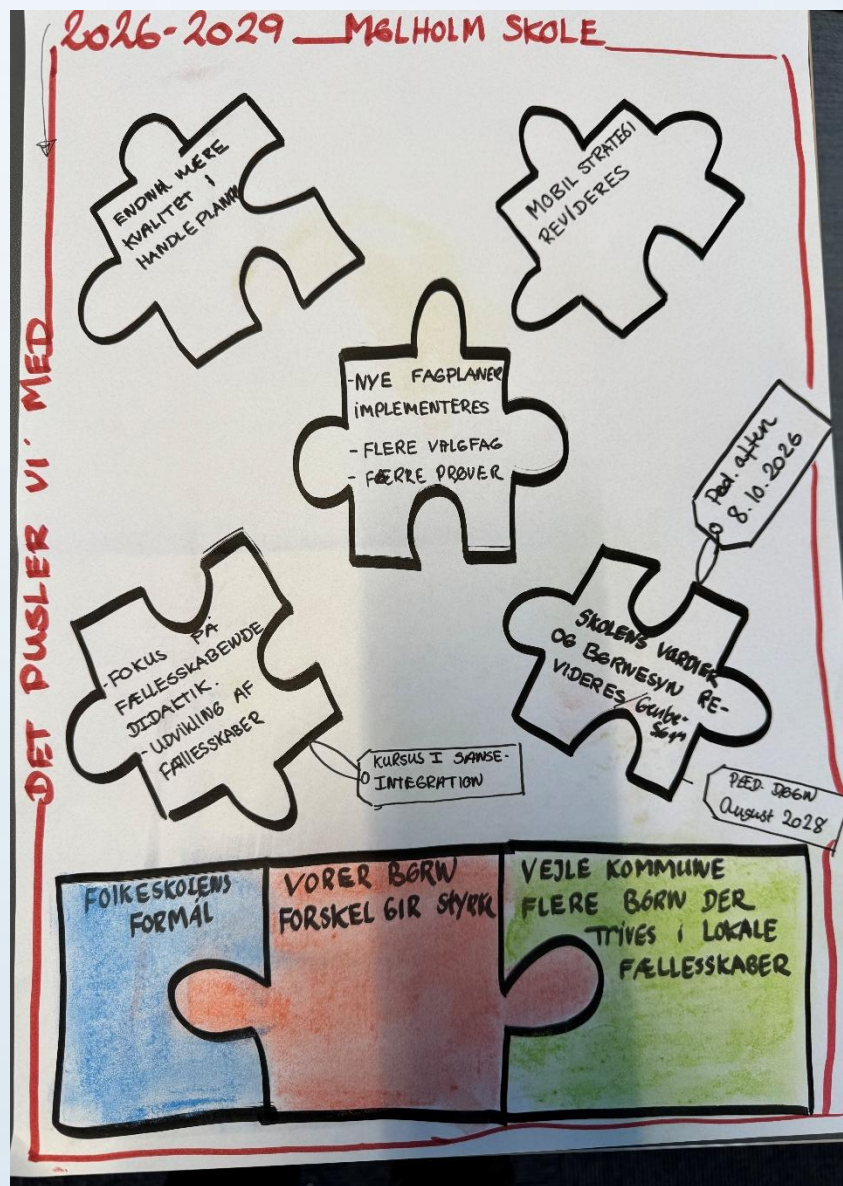
- at fastholde vores høje elevtrivsel
- at fastholde personaletrivsel og forældretilfredshed
- at vi bruger data fra elevexitmålingerne til også at sætte fokus på andre undervisningsformer end tavle undervisning
- at fastholde og styrke teamsamarbejdet i alle afdelinger gennem psykologisk tryghed mv.
- At vi arbejder systematisk med overgange fra 3 til 4 og fra 6 til 7. årgang.
- at vi fortsætter vores procedurer i forhold til fravær

Grundlæggende har vi bygget et tæt teamsamarbejde op i alle afdelinger. Et teamsamarbejde, der arbejder som professionelle læringsfællesskaber omkring forbedring af praksis. Dette skal gødes og vedligeholdes.

Visuel overblik over prioriterede indsatser/hvad kan vi genkende fra praksis til vores prioriterede indsatser?



Visuel overblik over prioriterede indsatser/hvad kan vi genkende fra praksis til vores prioriterede indsatser?



Skoleudviklingssamtale 1

12.00-13.30

- Hvad siger vores data oversigt over de elever, som er visiteret og de elever, som har mere end 9 timers specialpædagogisk støttebehov?
- Se vedhæftede skema samt gennemgang via SBSYS-dokument.
- 4 af de 7 er tilflyttere.
- Tildeling af støttetimer er ikke ensbetydende med at der ikke tildeles støtte til andre elever på 9 timer eller over.
- Set gennem de sidste 15 år, har skole balanceret antal segregerede med den tildelte socioøkonomi.
- Skolen lukker sig mere om distrikts egne børn! Ikke et retvisende billede af mangfoldigheden i samfundet. Sker der noget med skoledistrikterne? 😊

Skoleudviklingssamtale 2
13.45-14.45
(afrundning kl. 14.45-15.00)

Deltagere: Ledelsesteamet, Ulla, Søren samt Mie og Mia.

Vi har valgt at vi fortæller om skolens indsats omkring styrket overgange og privilegerede positioner på dette området.

**Aftaler, opfølgning mv. på dagens teamrefleksioner
14.45-15.00**

Lederudviklingssamtale

15.00-16.15.

Med afsæt i fokusgruppe interview i ledelsesteamet, rettes blikket på U&L ledelsesgrundlag, B&U politikken herunder mål, udvikling, udfordringer mv.