

Dagsorden og referat

For møde nr. 3

SKOLEBESTYRELSEN

Mandag den 18. november 2024

Kl. 17.00 – 19.00

**(husk hvis du har punkter til dagsorden sendes det til
Rasmus eller Peter inden mødet 😊)**

Mødelokale 2

SAGER TIL EFTERRETNING:	69
69. Orientering	69
SAGER TIL DRØFTELSE:	70
70. Deltagelse i dialogmøde med BFU og formænd for skolebestyrelserne i Vejle Kommune....	70
71. Folkeskolens kvalitetsprogram	70
SAGER TIL BESLUTNING:	72
72. Beslutning om karakter i 6. og 7. klasse	72
73. Beslutning om at ledelsen tilrettelægger skoledagen i 2025-26 på baggrund af en kombination af vejledende timetal og intentionerne om en kortere skoledag i indskoling/4. årgang.....	72
74. Beslutning om skolebestyrelsens deltagelse i skoleudviklingssamtaler med U&L.	72
75. Godkendelse af retningslinjer for digital kommunikation mellem skole og hjem.....	73
Flyer:	73

Fraværende: Rasmus K. Suppleant (Sidse) er indkaldt og tager stemmeretten, Siggie er syg.

SAGER TIL EFTERRETNING:

69. Orientering

- Formanden
- Skolelederen

Kort status på fordelingen af 50 mio. over 3 år.
Erik Steen

- Rød Fløj:
- Gul Fløj
- Grøn Fløj

Centerklasserne

▪

SFO

▪

Medarbejderrepræsentanterne

▪

Elevrådet

Skoleledelsens forslag til beslutning:

– til efterretning

(J.nr.) – PE

Bilag: 2024-11-18 Sagsliste

Beslutning: Rasmus nævner evaluering af trafikregulering via Stampes vej. Det vedrører trafikikkerheden og gennemkørsel på Stampes vej. Svaret inkl. Tegninger og beskrivelser er sendt til kommunen. Der sendes også ud til de forældre/borgere, som bor omkring Stampes vej mv. Det er sket via e-boks.

Der spørges nærmere ind til fordelingen af de 50 mio. PE gennemgår behandlingen på BFU mødet samt projektbeskrivelse(vedlagt bilag).

PE informerer om Erik Steen slutter en imponerende karriere til sommer. Der bliver et arrangement i slut juni.

Galla fest i Grøn fløj. Det gik rigtig godt. God DJ.

Nye ansatte i Centerklasserne er påbegyndt. Alle hjælper til så godt som muligt.

SAGER TIL DRØFTELSE:

70. Deltagelse i dialogmøde med BFU og formænd for skolebestyrelserne i Vejle Kommune.

Tirsdag den 12. november deltog Rasmus og Peter i dialogmøde med BFU. Rasmus og Peter fortæller om dagsorden samt drøftelser på tværs af skolerne i forhold til temaet ”Flere børn og unge i den lokale skole”.

(J.nr.) – PE

Skoleledelsen forslår at Rasmus/Peter informerer om aftenens indhold/program.

Bilag: 2024-11-18 Dialogmøde samlet fra Ulla Riisberg

Beslutning: Rasmus og Peter informerer om dialogmødet. Se evt. bilag samt slides fra mødet. Positiv dialoger på mødet. Hæftede os ved at der ikke skal sparres yderligere. Bestyrelsen har en dialog omkring Lillehammer. Mange forskelle sammenlignet med DK. Gode drøftelser omkring Co-teaching, Overgangspædagoger og mangfoldige læringsmiljøer. Det er sjældent 1 svar på disse komplekse problemstillinger. Nye skoler – mere fokus på fleksibilitet og præstationsfremmende rum. Det interessante ville være springet fra 2-3 spor. Der er fokus på skolens størrelse og politikerne har udtalt sig at Mølholm Skole ligger som næste i rækken. Det skal vi fortsat minde dem om. Vi skal tænke på den lange bane. Se hele vejen rundt – det er ikke børnene som skal ændres men fokus på pædagogikken af. Se evt. det nye folkeskoleudspil. NEST-Klasser er interessante at følge. Skolen har allerede for 8 år siden besøgt Århus kommune for yderligere inspiration omkring NEST-Klasser. Kræver en del plads og bygningsmasse og pædagogik, fordi de har størrelser på 12-18 elever. Der er også mulighed for at ændre skoledistrikterne!

71. Folkeskolens kvalitetsprogram

I marts 2024 blev aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram lanceret.

Aftalen indeholder 33 initiativer og har til formål at skru ned for styringen af folkeskolen til fordel for mere lokal frihed. De første initiativer træder i kraft i skoleåret 2024-25, og de sidste initiativer træder i kraft i skoleåret 2027-28. Aftalen har været drøftet på skoleledermøder i april og maj 2024 samt på MED-Udvalgsmøde i november 2024.

Formålet har været at drøfte indholdet i aftalen - særligt med henblik på at kortlægge hvilke dele af kvalitetsprogrammet, der kræver central koordinering, hvilke der kræver en lokal koordinering sammen med skolebestyrelsen.

I implementeringsplanen kan man se nærmere, hvad der kræver en central koordinering og hvad der kalder på en lokal koordinering.

Implementering af folkeskolens kvalitetsprogram er en dynamisk plan, som ændres, efterhånden som lovgivningen falder på plads, og efterhånden som der kommer vejledningsmaterialer til de forskellige initiativer. Lovforslagene i forbindelse med folkeskolens kvalitetsprogram er i høring frem til 28. juni 2024. Efter høring forventes lovforslagene fremsat i Folketinget i november/december 2024.

Ud af de 33 initiativer er der i denne omgang 4 områder, skolebestyrelsen skal koncentrere sig om. Det drejer sig om kortere skoledage i lyset af den nye timestfordelingsplan, lovforslaget om karaktergivning i 6. og 7. klasse, mulighed for deltagelse i skoleudviklingsamtaler samt principper for digital kommunikation mellem skole og hjem.

(J.nr.) – PE

Skoleledelsen forslår at PE/AØ gennemgår kvalitetsprogrammet og bestyrelsen drøfter de 4 områder med henblik på beslutning/godkendelse.

Bilag: 2024-11-04 Faktaark ny timetalsmodel, 2024-11-18 Folkeskoleudspil, 2024-11-18 Implementeringsplan for folkeskole, 2024-11-18 præsentation af virtuelt møde mellem skoleledere og skolechefer, 2024-11-18 Skolebestyrelsen Mølholm Skole folkeskolens kvalitetsprogram.

Beslutning: Anne Mette og Peter redegør for udspillet, tidsplan for implementering og forskelle på timestfordelingsplanen i udspillet og i den officielle på UVM hjemmeside. Ledelsen forslår en kombination af timestfordelingsplanen, som knytter sig til folkeskoleudspillet. Gælder indskoling og 4. årgang. 5.-9. årgang følger de vejledende timetal for 2025-26. Dog med regulering i idræt fra 3 lektioner til 2 lektioner i 7.-9.årg. Derimod tildeles valghold 3 ugentlige lektioner fremfor 2. Der er fra bestyrelsens side opbakning til at følge anbefalingerne i folkeskoleudspillet omkring en kortere skoledag for de yngste, med fokus på omlægning af timerne i skolens "Timebank" og dermed øge dobbeltdækningen. Der er IKKE tale om besparelse. Konkret betyder det at skoledagen for 0. – 3. årgang forkortes med 2 lektioner og 2 klokketimer pr. uge. Den videre tilrettelæggelse af dette foregår nu i de enkelte afdelinger. Vigtigt at personalet er involveret og bliver taget med i processen. 4. årgang reduceres med 1 lektion og 1 time. Dvs. at kommende 4. årgang ikke har lang dag om tirsdagen.

Bestyrelsen forholdt sig til muligheden for karakter på 6. og 7. årgang. I bilagene kan der ligeledes ses argumenter for at fastholde den nuværende tilgang med feedback og elevsamtaler. Desuden er der opbakning til at personalet i samarbejdet med ledelsen laver en meningsfuld ordning for projektopgaven. Om den afskaffes eller føres videre i en ny udgave er op til ledelse og lærere i samarbejde.

SAGER TIL BESLUTNING:

72. Beslutning om karakter i 6. og 7. klasse

Se punktet samt bilag vedr. kvalitetsprogrammet

(J.nr.) – PE

Bilag: 2024-10-25 Karakter i 6. og 7. klasse, Notat om karaktergivning og effekt.

Beslutning: Bestyrelsen bakker op om at der ikke gives karakter i 6. og 7. klasse. Godkendt

73. Beslutning om at ledelsen tilrettelægger skoledagen i 2025-26 på baggrund af en kombination af vejledende timetal og intentionerne om en kortere skoledag i indskoling/4. årgang.

(J.nr.) – PE

Bilag: Se oplægget fra punkt 71

Beslutning: Lærerne er vigtige ind i denne proces. Bestyrelsen vil gerne se den endelige fagfordelingsplan. Ledelsen og kollegerne arbejder videre med fuld opbakning fra bestyrelsen. Udgangspunktet er at skoledagens længde forkortes med 2 timer hen over en uge. Lektionerne reduceres med 2 understøttende lektioner pr. uge. Timerne samledes i skolens ”Timebank” og anvendes som dobbeltdækning i indskoling. Kommende 4. årgang reduceres med 1 time i skoledagens længde og 1 lektion á 45 min. i ugens skema. Godkendt

74. Beslutning om skolebestyrelsens deltagelse i skoleudviklingsamtaler med U&L.

(J.nr.) – PE

Bilag: Se oplægget fra punkt 71

Beslutning: Det besluttes at PE sender dagsorden til bestyrelsesformanden inden mødet og så vurderer bestyrelsen om de har mulighed for at deltage. Efter alle skoleudviklingsamtaler udarbejder ledelsen et notat, som ligeledes er tilgængeligt på skolens hjemmeside. Det fortsætter. Godkendt

75. Godkendelse af retningslinjer for digital kommunikation mellem skole og hjem

(J.nr.) – PE

Bilag: Se oplægget fra punkt 71 samt 2024-11-18 principper for skole-hjem samarbejde

Beslutning: Retningslinjer er læst vedr. Aula. Der spørges ind til ”kontaktbog”. Nogle ønsker meget kommunikation og andre drukner i beskeder. Det letter når man ikke har børn i børnehaven samt skole. Kommunikationen har fundet et mere passende niveau. Obs. flere sproget forældre. Når der er forældre med flere-sproget indkalder skolen tolk samt involverer skolens fler-sproglærer. Godkendt.

Flyer:

GALLAFEST I GRØN FLØJ.
KORTERE SKOLEDAG I INDSKOLINGEN
INGEN KARAKTER I 6. OG 7. KLASSE
RETNINGSLINJER I FORHOLD TIL AULA.

Rasmus Bjerre

Kristina E. Andersen

Fouzi Abedelrazik

Janne K. Madsen

Lars Buksti

Rasmus Kjeldgaard

Lotte Nygaard Holbech

Rikke Knudsen

Lotte Blichfeldt

Elevrådsnæstformand Villum R. Overgaard

Elevrådsformand Siggie W. Jensen

Mødet afsluttet kl.

Næste møde: 12. december kl. 17.00 til 21.00. HUSK VI SPISER SAMMEN FRA 19.00.