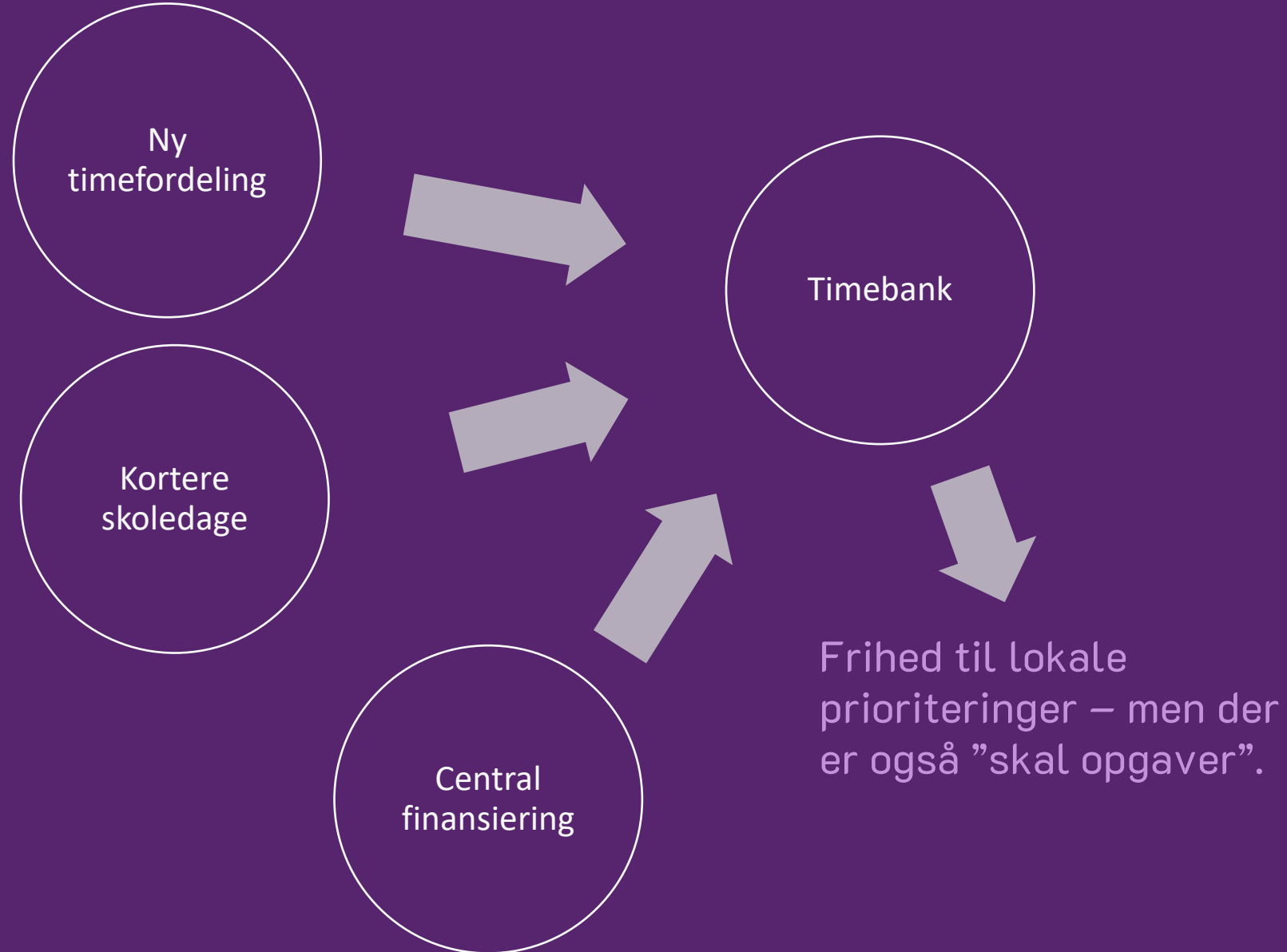


Skolebestyrelsen Mølholm Skole d. 18.11.2024.

# Folkeskolens kvalitetsprogram. Ny timestfordeling

# Sammenhæng mellem timebanken og initiativer



## Finansiering og ressourcer i timebanken.

Timebankens størrelse vokser frem til 2030

Omfanget af den styrkede indsats i dansk og matematik vokser frem til 2028.

DET HAR VI GJORT PÅ  
MØLHOLM SKOLE 😊

Mio. kr. (2024-priser)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Varigt <sup>1</sup>
<b>Finansiering (a)</b>	<b>75</b>	<b>2.205</b>	<b>3.965</b>	<b>4.090</b>	<b>3.415</b>	<b>3.415</b>	<b>3.415</b>	<b>3.355</b>
Afskaffelsen af UUV	0	1.040	2.495	2.495	2.495	2.495	2.495	2.495
Ny timetalsfordeling	0	50	120	120	120	120	120	120
Central finansiering	75	245	485	610	800	800	800	740
Anlægsramme	0	865	865	865	0	0	0	0
<b>Initiativer (b)</b>	<b>-75</b>	<b>-2.205</b>	<b>-3.965</b>	<b>-4.090</b>	<b>-3.415</b>	<b>-3.415</b>	<b>-3.415</b>	<b>-3.355</b>
Skolens timebank	-30	-1.050	-2.475	-2.525	-2.730	-2.725	-2.730	-2.730
<i>Heraf styrket indsats i dansk og matematik</i>	-30	-105	-205	-305	-500	-500	-500	-500
Øget aktivitet i fritidstilbud	0	-70	-175	-175	-175	-175	-175	-175

# Lovforslag - ny timetalsfordeling

## Den foreslåede ordning

På baggrund af ændringerne i folkeskolens fagrække, jf. de almindelige bemærkninger om flere praktiske fag og større valgfrihed i udskoling, er forligskredsen enig om, at der skal afsættes 120 undervisningstimer til et praktisk/musisk valgfag på 8. og 9. klassestrin og 60 ekstra undervisningstimer til lokalt valgfag, som skal kunne ligge i enten 7. og 8. klasse eller 8. og 9. klasse.

For at undgå at skoledagen bliver for lang i udskoling som følge af de nye fagtimer, foreslås det, at antallet af fagtimer reduceres med 90 timer i idræt i udskoling.

Derudover foreslås antallet af fagtimer i indskoling og på mellemtrinnet reduceret med 150 timer for at forkorte skoledagen.

Både engelsk og billedkunst foreslås reduceret med 30 timer i 1. klasse, håndværk og design reduceres med 30 timer i 4. klasse, og natur/teknologi reduceres med 30 timer i henholdsvis 2. og 4. klasse.

Den foreslåede timetalsmodel indebærer, at opstart af engelskundervisning og undervisningen i billedkunst udskydes til 2. klasse, og at opstart af undervisningen i tysk/fransk udskydes til 6. klasse. Herudover forskydes nogle af undervisningstimerne i de to fag og i biologi mellem klassestrinene.

*Der vil, som det også fremgår af bemærkningerne til folkeskolelovens § 16, fortsat være et statsligt tilsyn med kommuners og skolars overholdelse af minimumstimetallene for undervisningstimer i fagene. Til brug herfor samt af statistiske årsager indsamles fra kommunerne og skolerne oplysninger om minimumstimetallene.*

# Timebanken

## Hvad kan timebanken bruges til?

Det beslattes lokalt, om skolens timebank skal anvendes til indsatser og aktiviteter i skolen, som ligger i forlængelse af undervisningen i fagene, fx trivselsrettede eller pædagogiske aktiviteter à la understøttende undervisning i dag, eller om ressourcerne skal anvendes til indsatser, der styrker kvaliteten i selve undervisningen, fx holddannelse, to-voksenordninger, co-teaching mv.

Ressourcerne vil ikke være bundet til den enkelte klasse men kan prioriteres derhen, hvor der er behov. Hvis der fx er udfordringer i 3.1 men ikke 3.2 kan der således prioriteres ekstra voksne i form af fx-to-voksenordning, små hold eller co-teaching i 3.1.



# Drøftelse og beslutning i bestyrelsen

- Anbefaling om at følge intentionerne fra regeringen om en kortere skoledag.
- Hvilke særlige opmærksomhedspunkter kan fremhæves i forbindelse med den nye timestfordeling?
- Anbefaling om at fortsætte arbejdet med feedback samt elevsamtaler og dermed fravælge karakterer i 6. og 7. klasse. Dette også ud fra, hvad der forskningsmæssigt har mest effekt på læring, trivsel og udvikling.
- Anbefaling om at lade være op til lærere og ledelse at afgøre det fremtidige arbejde med projektopgaven. Enten i en ny og tilpasset form eller som et fravalg for at prioritere noget nyt.



# Den videre proces

- Den nye folkeskolelov forventes vedtaget i dette efterår, således at den kan danne grundlag for planlægningen af skoleåret 2025/26.
- I januar mdr. begynder ledelsen i samarbejde med MED-Udvalget og de enkelte koordinatore at udarbejde rammerne for fagfordeling mv. Skoleårets planlægning indledes i marts mdr. på baggrund af tildelingsmodellerne og skolens økonomiske ramme.

