

Plan for implementering af folkeskolens kvalitetsprogram

Det organisatoriske Setup på de centralt koordinerede initiativer.

Skoleåret 2024-25				
Initiativets navn	Initiativets indhold	Formål med central koordinering	Tovholder	Start af forberedelsesarbejdet samt forventet tidspunkt for produkt
Afskaffelse af krav om intelligentest Lovforslag 1	<p>Med aftalen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem blev det aftalt, at skoler skal screene elever, der viser tegn på høj begavelse, og at elever, som vurderes at udvise tegn på høj begavelse, tilbydes en anerkendt intelligenstest fra skoleåret 2024-25. Det er med den nye aftale ikke længere et krav at tilbyde intelligenstest.</p> <p>Skolerne skal screene de elever i 1. klasse for tegn på høj begavelse, som skolens leder formoder har høj begavelse. Screeningen kan udskydes til 2. klassetrin, hvis skolens leder vurderer, at elevens modenhed taler for det. Skolerne kan tilbyde intelligenstest til elever, der viser tegn på høj begavelse, men det er ikke et krav.</p>	Fra skoleåret 2024-25 får skolerne et redskab til at screene elever i 1. klasse for tegn på høj begavelse. Koordinering ønskes for sikre en fælles tilgang samt klarhed over, hvem der kan understøtte skolerne i arbejdet med det.	Maja Hüttel Kjeldgaard, Læringskonsulent Uddannelse & Læring	Fra august 2024 vil Uddannelse & Læring kunne vejlede skolerne i screening af elever og anvendelse af intelligenstest.
Investering i bedre faglokaler	<p>Investering i bedre faglokaler, anlæggelse af miljøer, som ansporer til leg og bevægelse på skolerne, og evt. øvrige kapacitetsmæssige udvidelser. Pengene kan anvendes i 2025, 26 og 27</p> <p>Afventer nærmere stillingtagen fra Christiansborg/KL ift. konkret model.</p>	Investering i bedre faglokaler skal være centralt koordineret, da det er kommunale bygninger. Centralt har kommunale ejendomme et samlet overblik over niveauet på faglokaler på de enkelte skoler. Eventuelt en drøftelse på skolelederniveau om, hvilke faglokaletyper der skal prioriteres i forhold til indsatser.	Ulla Riisbjerg Thomsen, Chef for Uddannelse & Læring	<p>August 2024.</p> <p>Forventet tidspunkt for produkt: Det kan endnu ikke oplyses, hvornår der foreligger en plan for investering i faglokaler. Afventer konkret model fra KL omkring udmøntning.</p>
Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne	<p>5 mio. kr. til Skole og Forældre, der gennemfører initiativet i 2025-2027.</p> <p>Skole og Forældre gennemfører initiativet med skolebestyrelserne</p>	<p>Det kan være svært at løfte opgaven på den enkelte skole, og der vil blive stor forskel på, hvordan skolebestyrelserne introduceres, hvis det gøres lokalt. Den nuværende model med et centralt koordineret kursus er god og fungerer rigtig godt.</p> <p>Der ønskes overblik over skolebestyrelsernes nye kompetencer.</p>	<p>Lars Jespersen, Pædagogisk administrativ konsulent og Kim Ledel, Leder af Sekretariat & Plan.</p> <p>Skal følge initiativet og lave en plan for udmøntning i Vejle Kommune.</p>	<p>August 2024</p> <p>Forventet tidspunkt for produkt: Der kommer ikke til at foreligge et slutprodukt. Men Uddannelse & Læring vil være undersøgende på mulighederne for inddragelse af Skole og Forældre i de kommende skolebestyrelseskurser.</p>
Skoleåret 2025-26				

Initiativets navn	Initiativets indhold	Formål med central koordinering	Tovholder	Start af forberedelsesarbejdet
Juniorimesterlære i udskolingen Lovforslag 1	<p>Kombination af undervisning på skolen og virksomheds- eller skolepraktik i 8. og 9. klasse.</p> <p>Kommunerne skal oprette tilbud om juniorimesterlære. KL vil løbende understøtte kommunerne med vejledningsmaterialer.</p> <p>Kommunerne er forpligtet til i 8. og 9. klasse at oprette juniorimesterlære, hvor eleverne tilknyttes en virksomhed, praktiske undervisningsforløb på en erhvervsuddannelse, FGU-inst. eller evt. et forløb på den kommunale ungdomsskole.</p> <p>Muligt at samle juniorimesterlære eleverne på en linje.</p> <p>Alle elever skal kunne tilvælge denne mulighed.</p> <p>Eleverne skal fortsat undervises fuldt ud i dansk og matematik</p> <p>Særlig eksamen for eleverne som kun vedrører dansk og matematik.</p> <p>Giver adgang til en erhvervsuddannelse.</p>	<p>Formålet vil være, at der faciliteres en proces fra centralt hold, som understøtter, at skolerne får reflekteret over, hvordan de ønsker at etablere juniorimesterlære i 8. og 9. klasse.</p> <p>Det er et signal fra skolerne, at det kan være svært for den enkelte skole at løfte alle de opgaver, der knytter sig til juniorimesterlære-ordningen.</p> <p>For det første fordi fagrækken for eleverne i juniorimesterlære er anderledes, da de kun er på skolen på udvalgte dage.</p> <p>Meget kan godt gøres ude på skolerne i forhold til at finde praktiksteder. Men hvis skolerne kommer til kort, vil det være godt, at der er en central praktik bank. Her kan UU også inddrages.</p> <p>En central koordinering understøtter, at alle elever kan få lige muligheder, så elevernes mulighed for at komme i mesterlære ikke afhænger af skolen.</p> <p>Ovenstående kunne tale for, at der faciliteres en proces med henblik på klyngesamarbejde på tværs af skoler.</p> <p>Lovforslaget muliggør p.t. ikke, at Ungdomsskolen kan varetage undervisningen.</p>	<p>Charlotte Agerby Schultz, Pædagogisk konsulent, Mette Hjelholt Nielsen, Leder UngVejle og Søren Klindt, Leder Pædagogik & Læring.</p> <p>Skal følge initiativet og lave en plan for udmøntning i Vejle Kommune.</p>	<p>August 2024</p> <p>Forventet tidspunkt for produkt: Plan for organisering, tilmelding og gennemførelse skal være klar januar 2025.</p>
Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin. Lovforslag 2	<p>Den enkelte skole kan give karakterer allerede på 6. og 7. klassetrin. Karaktererne skal ledsages af anden feedback enten mundtligt eller skriftligt fx i form af en udtalelse.</p> <p>Skolerne kan træffe lokal beslutning og indføre karakter i 6. og 7. klasse efter skolelederens og skolebestyrelsens godkendelse.</p>	<p>En involverende proces som understøtter skolernes beslutning.</p> <p>Obs på 0.-6. classes skoler</p>	<p>Ditte Meulengracht Thommesen, Tværgående PLC konsulent og Søren Klindt, Leder Pædagogik & Læring.</p>	<p>August 2024.</p> <p>Forventet tidspunkt for produkt: En drøftelse på skoleledermødet d. 24. oktober.</p>
Ny timetalsfordeling/Timebank Lovforslag 1	<p>Afkortning af det samlede timetal med 330 timer fra 1.-9. klasse. Opstart af engelskundervisning og undervisningen i billedkunst udskydes til 2. klasse, og tysk-/franskundervisning udskydes til 6. klasse. Indførelse af 120 ekstra timer til praktisk/musisk valgfag i 8. og 9. klasse + 60 ekstra timer til lokalt valgfag i 7. og 8. eller 8. og 9. klasse.</p>	<p>Der skal være en central rammesætning af, hvad den nye timetalsfordeling betyder, så vi er sikre på, at vi læser det rigtigt og ens. Der var forslag til teams møder om emnet for dem, der sidder med det på skolerne.</p> <p>Desuden skal der skabes en fælles forståelse af Timebanken.</p>	<p>Lars Jespersen, Pædagogisk administrativ konsulent og Kim Ledel, Leder af Sekretariat & Plan.</p>	<p>August 2024.</p> <p>Forventet tidspunkt for produkt: En drøftelse på skoleledermødet d. 24. oktober.</p>
Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv	<p>Mulighed for at prioritere op til 200 mio. kr. årligt som tillæg til den</p>	<p>Vi har brug for en fælles retning for alle. Overskriften til næste skridt kunne være:</p>	<p>Søren Klindt, Leder Pædagogik & Læring.</p>	<p>August 2024</p>

	<p>eksisterende forpligtelse på kompetenceudvikling.</p> <p>Kommunerne kan prioritere kompetenceudvikling.</p> <p>Første år bør specialpædagogik og klasseledelse prioriteres.</p>	<p>Kommunal kompetenceudvikling i specialpædagogik ind i almindeligheden med henblik på at skabe deltagelsesmuligheder for alle.</p> <p>Kompetenceudvikling skal være praksisudvikling og dermed tæt på praksis. Det er vigtigt, at det foregår praksisnært som fx aktionslæring.</p> <p>Det kan være nødvendigt at lave forløb med teams, der fx er udfordret på kompetencer i klasseledelse.</p> <p>Det er også godt, når hele personalegruppen (sammen med resten af Vejle) er afsted sammen og får samme input. Som de store sjak-møder i Vingsted. Det kan også suppleres med et katalog med forskellige kurser-oplæg (for alle), som kan afholdes lokalt på skolen og er for alle.</p>		<p>Forventet tidspunkt for produkt: Der forventes en udmøtningsplan i foråret 2025</p>
<p>Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne.</p>	<p>155 mio. kr. årligt til opkvalificering af lærere og pædagoger via en tildelingspulje (ca. 470 mio. kr. samlet) for 2026-2029.</p> <p>Kommunerne kan opkvalificere lærere og pædagoger. Bl.a. via. den psykologfaglige overbygningsuddannelse, plus fx PPR-sparring direkte i undervisningen. Forløb med professionshøjskoler og universiteter m.m. Formålet er at understøtte arbejdet med inkluderende undervisningsmiljøer.</p>	<p>Vi har brug for en fælles retning for alle.</p> <p>Den centrale koordinering skal sætte fokus på, hvordan kapacitetsopbygningen skal se ud.</p> <p>Det må ikke blive en gentagelse af det, som vi allerede har været igennem. Der var forslag til at kalde det praksisudvikling i stedet for kompetenceudvikling. Det handler om at udvikle mangfoldige læringsmiljøer.</p> <p>Det er vigtigt, at skolernes ledelse er inde over. Så man lokalt kan understøtte at kompetenceudvikling gives, hvor der er størst behov. En opmærksomhed på også at bruge netværkene på tværs af skolerne.</p> <p>Vigtigt at der bliver sat nogle hjørneflag for, hvordan vi får flere pædagogiske kompetencer tæt på børnene.</p>	<p>Afventer mere viden</p>	<p>Efteråret 2024 eller foråret 2025. Pengene kan først bruges fra 2026. Muligvis sammenhæng med ovenstående.</p> <p>Forventet tidspunkt for produkt: En plan for anvendelse/udmøntning af pengene til kompetenceudvikling forventes af foreligge i vinteren 2025-2026 (Heri ligger at vi først anvender pengene i efteråret skoleåret 2026-27).</p>
Skoleåret 2027-28				
Initiativets navn	Initiativets indhold	Formål med central koordinering	Tovholder	Start af forberedelsesarbejdet
<p>Teknologiforståelse integreres i udvalgte eksisterende fag i 1.-9. klasse</p>	<p>Skolerne er forpligtet til at undervise i teknologiforståelse i udvalgte fag.</p> <p>Ekspertgruppen for fagfornyelse kommer med anbefalinger til, hvordan teknologiforståelse kan integreres i udvalgte fag.</p>	<p>Det er vigtigt med en ensartet fagforståelse i de enkelte fag, ift. hvad teknologiforståelse betyder, og hvordan teknologiforståelse skal inddrages i fagene.</p>	<p>Mads Bo Kristensen, Chefkonsulent og Søren Klindt, Leder Pædagogik & Læring.</p>	<p>Foråret 2026</p> <p>Forventet tidspunkt for produkt: I løbet af efteråret 2026 faciliteres inspiration til, hvordan skolerne kan integrere teknologiforståelse i udvalgte fag.</p>

<p>Teknologiforståelse som nyt 5. praktisk/musisk valgfag i 7.-8. klasse</p> <p>Lovforslag 1</p>	<p><i>Skolerne kan</i> vælge at tilbyde et femte valgfag i teknologiforståelse.</p> <p>Ekspertgruppen for fagfornyelse kommer med anbefalinger til indhold i et nyt femte valgfag om teknologiforståelse i 7.-8. klasse.</p>	<p>Afventer beskrivelse af faget.</p>	<p>Mads Bo Kristensen, Chefkonsulent og Søren Klindt, Leder Pædagogik & Læring.</p>	<p>Foråret 2026</p> <p>Forventet tidspunkt for produkt: I løbet af efteråret 2026 faciliteres inspiration til, hvordan skolerne kan arbejde med valgfag i teknologiforståelse.</p>

Øvrige indsatser i Uddannelse & Læring

Initiativets navn	Initiativets indhold	Formål med central koordinering	Tovholder	Start af forberedelsesarbejdet
Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik Lovforslag 1	Indsatser i dansk og matematik der skal løfte de fagligt mest udfordrede elever i almenklasser indføres fra efterår 2024 til 2027. Skolerne kan i skoleåret 2024-25 starte med indsatser i dansk og matematik, der skal løfte de fagligt mest udfordrede elever. Der er ikke bindinger på midlerne i 2024-25. Det vil der være i efterfølgende år. Alle skoler skal fra 2028 gennemføre indsatsen. STUK tilbyder vejledning og understøttelse.		Nicolina Binzer, Dansk- og læsekonsulent, Lis Buch Sørensen, Konsulent Naturfagsblokken og Søren Klindt, Leder Pædagogik & Læring.	August 2024 Forventet tidspunkt for produkt: Fra efteråret 2024 begynder Uddannelse & Læring at tilbyde understøttelse i udmøntningen af indsatsen.
Arbejdsgruppe om anbefalinger til det gode skole-hjem-samarbejde	Udvikles i samarbejde med Sammen om Skolen.	Der skal være en opmærksomhed på, hvad initiativet indeholder i forhold til Uddannelse & Lærings arbejde med "Kvalitet i forældresamarbejdet" Arbejdsgruppe: BUVM i samarbejde med Sammen om Skolen. Forvaltninger og skoler får inspirationsmateriale til de gode skole-hjem-samarbejde.	Ditte Meulengracht Thommesen, Tværgående PLC konsulent og Søren Klindt, Leder Pædagogik & Læring.	Skoleåret 2024-25 når inspirationsmaterialet kommer. Pejlemærker for kvalitet i forældresamarbejde forventes at foreligge i juni 2025
Erhvervspraktik for alle Lovforslag 1	Obligatorisk erhvervspraktik (fem dage) for alle elever i 7., 8. eller 9. klasse.	Lever vores nuværende model op til lovgivningen? Initiativet træder i kraft i skoleåret 2025-26	Dorthe Fredsted, Leder UU Vejle og Kim Ledel, Leder af Sekretariat & Plan.	August 2024. Forventet tidspunkt for produkt: I efteråret 2024 er det afklaret, om vores nuværende model for erhvervspraktik lever op til ny lovgivning. Evt. justeret model skal foreligge senest februar 2025
Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning (Timebank) Lovforslag 1	Tiden til understøttende undervisning afkortes med 200 timer. Ressourcerne bindes til skolens Timebank, og det besluttet lokalt, hvordan de bruges. Kommunalbestyrelsen skal tage stilling til skoledagens længde, så der sikres politisk stillingtagen til bevillinger til skolen og de fritidstilbud, som eleverne bruger efter skoletid. Skolerne skal inden for denne ramme beslutte, hvordan ressourcerne anvendes. Skolerne anvender timerne i timebanken.	Der skal laves en politisk sag til BFU	Lars Jespersen, Pædagogisk administrativ konsulent og Kim Ledel, Leder af Sekretariat & Plan.	August 2024 Forventet tidspunkt for produkt: Efteråret 2024
Pædagogisk indsatsplan	Den pædagogiske indsatsplan skal understøtte hurtigere og mere systematiske indsatser i skolernes forebyggende arbejde. BUVM udarbejder en skabelon for en pædagogisk indsatsplan, som kommunerne kan benytte. Sammen om Skolen lægger vægt på at blive inddraget i udarbejdelsen af skabelonen.	Følger initiativet og vores proces for udarbejdelse af handleplan.	Maja Hüttl Kjeldgaard, Læringskonsulent og Søren Klindt, Leder Pædagogik & Læring.	Efteråret/vinteren 2024-25 når der kommer materiale fra BUVM. Træder i kraft skoleåret 2025-26 Forventet tidspunkt for produkt: Evt. handleplan udarbejdes til Vejle Kommune kontekst. Skal foreligge i foråret 2025.

