

Dagsorden og referat

For møde nr. 2

SKOLEBESTYRELSEN

Onsdag den 30. september 2024

Kl. 17.00 – 19.00

**(husk hvis du har punkter til dagsorden sendes det til
Rasmus eller Peter inden mødet 😊)**

Mødelokale 2

SAGER TIL EFTERRETNING:	69
70. Orientering	69
SAGER TIL DRØFTELSE:	70
71. Dialog og input ift. Vejle Kommunes overordnede perspektiv på ”Kvalitet i forældresamarbejdet”	70
72. Oversigt over skolens segregeringsgrad	71
73. Fortsættelse af drøftelse omkring ”B&U politik” og heraf muligheder for læringsmiljøer i eksisterende rammer	72
SAGER TIL BESLUTNING:	72
74. Beslutning om at bestyrelsen deltager på forældremøder på udvalgte årgange.....	72
Flyer:	73

Fraværende: Janne. Lars B(kommer senere), Lars deltager som supl.

SAGER TIL EFTERRETNING:

70. Orientering

- Formanden
- Feedback til Rasmus og Peter i forhold til formandsmøde med BFU den 12. november
- Skolelederen

Kort status på fordelingen af 50 mio. over 3 år.

Opfølgningen på hvorledes skolens inventar behandles og adfærden bag.

Forslag om at droppe ”Flyer” men i stedet sende en besked ud til forældrene med henvisning til dagsorden og referat.

- Rød Fløj:

- Gul Fløj

- Grøn Fløj

Centerklasserne

-

SFO

-

Medarbejderrepræsentanterne

-

Elevrådet

Skoleledelsens forslag til beslutning: – til efterretning

(J.nr.) – PE

Bilag: 2024-30-10 Sagsliste

Beslutning: Bestyrelsen er nysgerrig på kompensationspuljen og anlægsmidler til skoleområdet. Vi kan ikke udnytte ressourcer pga. pladsproblemer. Pædagogik spiller ind i de fysiske rammer. PE informerer om fokus på kultur i grøn fløj. Vi fortsætter med Flyer med overskrifter og link til referatet.

Rød fløj: God og veltilrettelagt emneuge, Elevråd i rød fløj, deltage i kirken i dec., Ruten til motionsdagen er god og tryk for alle. Obs. på at så mange løber med, som muligt.

Gul Fløj: Emneugen gik godt, forfatterbesøg, spil dansk. Der er gang i den 😊

Grøn fløj: Galla fest, nyt koncept, Elevrådet forespørger bestyrelsen om de vil være med i en økonomisk ramme. Bestyrelsen vil gerne bakke op. Elevrådet afklarer med Peter og bestyrelsen bakker op.

Centerkl. Nogle elever var med til motionsløb på almindelen. Godt gået. For andre laves der et individuelt arrangement. Det fungerer super godt og de professionelle ligger det hele trykt tilrette.

Handleplaner på alle elever udarbejdes. Visiteringer har været i denne uge. Beslutninger er ikke truffet endnu. Mølholm Skole laver kompetenceforløb for andre skoler i Vejle, hvor der deles viden fra specialpædagogik til almenpædagogik. Bedre model for sparringsforløb. Det er ikke så forstyrrende i hverdagen.

SAGER TIL DRØFTELSE:

71. Dialog og input ift. Vejle Kommunes overordnede perspektiv på ”Kvalitet i forældresamarbejdet”

I Uddannelse & Læring er vi i gang med at udarbejde pejlemærker for de professionelles arbejde med at skabe kvalitet i forældresamarbejdet. Dette skal give kommunen et fælles afsæt for, hvordan vi i Vejle Kommunes skolevæsen forstår kvalitet i forældresamarbejdet.

Bestyrelsen på Mølholm Skole skal inddrages i og komme med input til dette kommende arbejde.

Dialogperioden er fra september-december og igen i perioden april-juni 2025.

Processen i efteråret er en dialogfase. I denne fase beder vi forskellige aktører, herunder skolebestyrelserne, om at drøfte og komme med input til, hvad kvalitet i forældresamarbejde er?

Processen i foråret er en produktionsfase. På baggrund af de input vi får, skal der udarbejdes pejlemærker for kvalitet i forældresamarbejdet. Skolebestyrelsen bliver også inddraget i denne fase, hvor vi vil bede om feedback på pejlemærkerne.

Hvad står U&L på:

Folkeskoleloven rammesætter skolernes samarbejde med forældrene. Vejle Kommunes Børne- og Unge Politik beskriver bl.a., hvordan vi tror på, at vi udvikler os i fællesskaber, vi insisterer på et forpligtende samarbejde med forældrene og tager ansvar for gode og sunde relationer mellem børn og unge. Uddannelse & Lærings strategi for udviklende fællesskaber sætter også fokus på fællesskaber og beskriver vores børnesyn, at alle børn og unge grundlæggende gør det bedste, de kan. Alt dette står vi på, når vi skal drøfte, hvad kvalitet i forældresamarbejde er. Derudover kan vi også kigge på forskningen og se, hvad denne peger på, har betydning for et godt forældresamarbejde.

(J.nr.) – PE

Skoleledelsen forslår at PE gennemgår kort baggrunden og herunder oplægget. Derefter organiserer bestyrelsen organiserer sig i 2 grupper og arbejder ud fra processen ”Mødet på midten”. Afslutningsvis samler vi op i fællesskab og bestyrelsens nedslag og feedback sendes til forvaltningen.

Bilag: Den nye B&U politik (Flere børn skal gå i den lokale skole), Arbejdsark til skolebestyrelsen, Oplæg til ”Kvalitet i forældresamarbejdet”

Beslutning: Magi terningen af mødet ind på midten:

Ligeværdighed i samarbejde = kvalitet i forældresamarbejdet

Modighed i samarbejdet = kvalitet i forældresamarbejdet

Ordentlighed = kvalitet i forældresamarbejdet

Jævnlig kontakt = kvalitet i forældresamarbejdet

Respektfuld kommunikation = kvalitet i forældresamarbejdet

Værdier som vores skole – Vores børn = kvalitet i forældresamarbejdet

Tre-enighed omkring Barnet – skolen – respekt og tydelige relationer = kvalitet i forældresamarbejdet

Forventningsafstemning = kvalitet i forældresamarbejdet

Fædre på Aula 😊 (det var blot lidt sjov)

Konklusionerne sendes til forvaltningen.

72. Oversigt over skolens segregeringsgrad

Byrådet besluttede 19.6. 2024 at afsætte 50 mio. kr. i en pulje til ”Folkeskolens fremtid: Trivsel, læring og bedre balance som nøglen til succes.”

Den uddybende tekst til overskriften fokuserer på den store udfordring skolerne har med, at stadig flere elever segregeres til specialtilbud, hvormed den almene skole rummer en stadig mindre andel af eleverne, og økonomien presses betydeligt pga. de dyrere tilbud.

De bevilgede 50 mio. kr. taler dermed direkte ind i den nye børne- og ungepolitik og den ambitiøse omstilling ”Flere børn og unge sammen – i lokale fællesskaber,” som Børne- og Familieudvalget vedtog 30.5.2024. Forvaltningen indstiller, at de 50 mio. kr. investeres i denne omstilling.

Skolen har efterfølgende fået tilsendt segregeringsgraden og det har ligeledes været drøftet på sidste Børne- og Familie Udvalgsmøde.

Ledelsen ønsker at orientere bestyrelsen efter sidste møde.

Bilag: Flere børn skal gå i den lokale skole, Segregeringsprocent samt sagsfremstilling til BFU

Beslutning: Drøftet og informeret.

73. Fortsættelse af drøftelse omkring ”B&U politik” og heraf muligheder for læringsmiljøer i eksisterende rammer

På sidste møde drøftede bestyrelsen, hvorledes vi som skole/SFO kan skabe endnu bedre muligheder for mangfoldige læringsmiljøer for alle børn. Pladsen er trang og mulighederne for fleksibilitet på de enkelte hold/årgange er vanskelige at få øje på. Der findes en meget anerkendt hollandskfødt arkitekt, der hedder Rosan Bosch. Hun er internationalt kendt særligt for sine læringsmiljøer og har i dag kontor i København og Madrid. Her i området har hendes studio designet børnebiblioteket i Billund. Hun har udviklet nogle særlige koncepter for læringsmiljøer, som I kan læse mere om her: [Rosan Bosch | Learning Spaces Need to Enable and Motivate Every Learner](#)

Måske det kunne det være en inspirationskilde til udnyttelse af vores skole/SFO og måske det kunne bane vejen for andre i kommunen, som også er presset på plads.

Ledelsen ønsker at bestyrelsen får mulighed for at fortsætte drøftelsen af sidste mødes punkt omkring den nye B&U politik.

Bilag: Flere børn skal gå i den lokale skole.

Beslutning: Spændende tanker, som vi gerne vil indtænke i vores kommende arbejde med ”Playfull Learning” Lars Buksti har kendskab til Rosan B. og gode erfaringer fra Billund kommune. Baggrunden er at være nysgerrig på hvorledes vi får endnu mere optimal udnyttelse af klasserummene.

SAGER TIL BESLUTNING:

74. Beslutning om at bestyrelsen deltager på forældremøder på udvalgte årgange.

På sidste bestyrelsesmøde besluttede bestyrelsen at afprøve en model for deltagelse, hvor udvalgte årgange får forældrerepræsentation.

Det endte med en model, hvor bestyrelsen deltager på 0. – 2. – 4. – 6. og 8. årgang. I Centerklasserne prioriteres alle 6 huse.

(J.nr.) – PE

Bilag:

Godkendt.

Flyer:

Vejarbejde. Kvalitet i forældresamarbejdet.

Rasmus Bjerre

Kristina E. Andersen

Fouzi Abedelrazik

Janne K. Madsen

Lars Buksti

Rasmus Kjeldgaard

Lotte Nygaard Holbech

Rikke Knudsen

Lotte Blichfeldt

Elevrådsnæstformand Villum R. Overgaard

Elevrådsformand Siggie W. Jensen

Mødet afsluttet kl.

Næste møde: 18. november kl. 17.00.