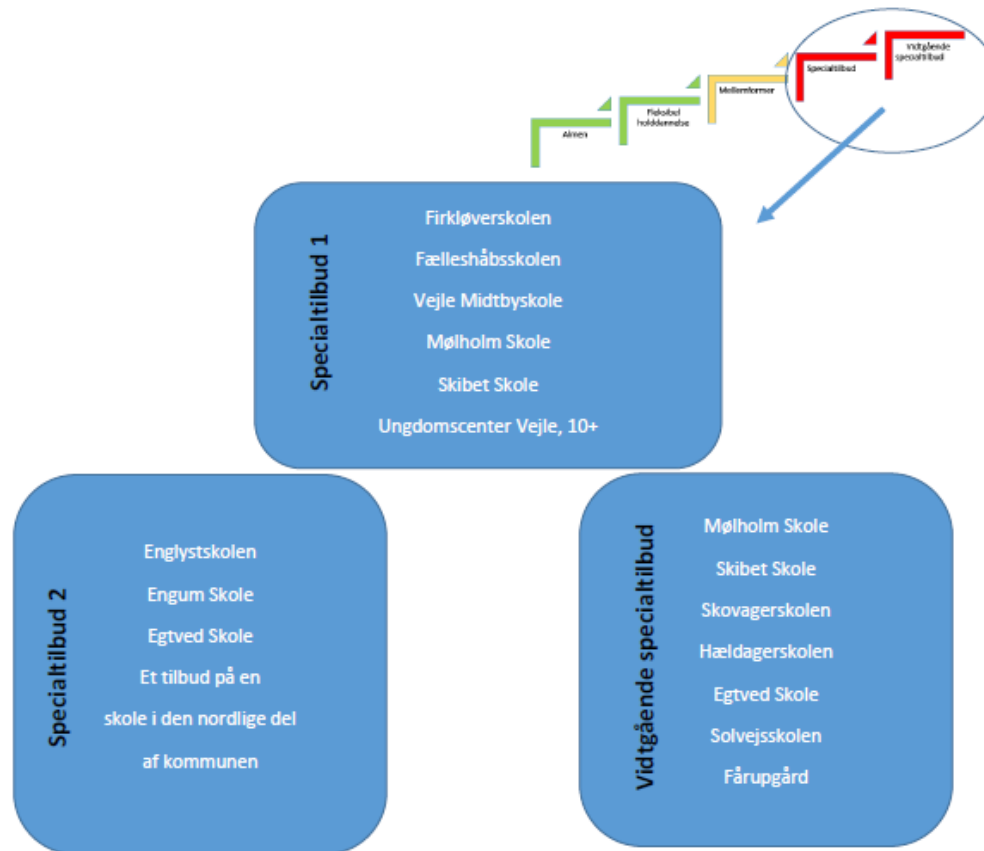


Revision af ressourcemodel på specialområdet

Skoleledermøde 27. maj 2020

Specialområdet: Ny struktur



Specialområdet: 2 dele i spil



- Tildelingsmodel til specialområdet
- Den inklusionsfremmende styringsmodel

.....begge skal revideres

.....vi vil se på omfordeling mellem dem

Revision af ressourcemodel på specialområdet



- Nuværende tildelingsmodel understøtter ikke ny struktur – behov for revision
- Historisk bestemt
- Variation i takster
- Ingen “indre retfærdighed”

Nuværende takststruktur

Tilbud	Udgift. pr. elev
Firkløver	267.487
Vejle Midtby	206.691
Fælleshåb	224.436
UCV 10+	222.863

Overgården	282.122
Englyst	278.643
Engum	288.089

Tilbud	Udgift. pr. elev
Hældager	320.001
Mølholm	312.757
Skibet	283.146
Firkløver	326.916
Solvejsskolen	365.950
Faarupgaard	307.643
Skovagerskolen	332.880

-  = generelle indlæringsvanskeligheder
-  = socioemotionelle
-  = vidtgående specialtilbud

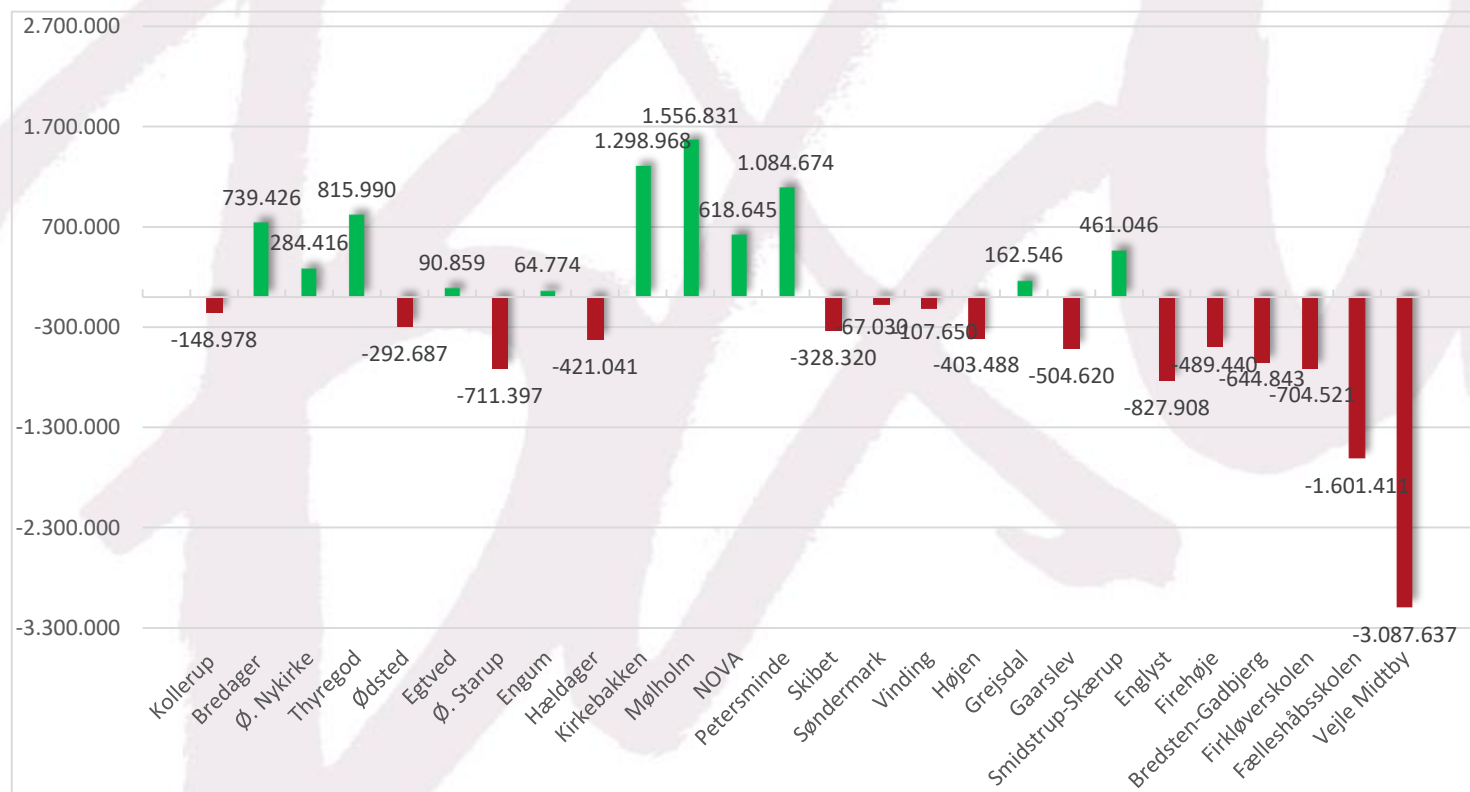
Inklusionsfremmende styringsmodel



- Ressourcemodel og inklusionsfremmende styringsmodel skal ses i sammenhæng
- Kroniske underskud på inklusionsbudgetterne på vifte af skoler er blevet værre de senere år – uholdbart

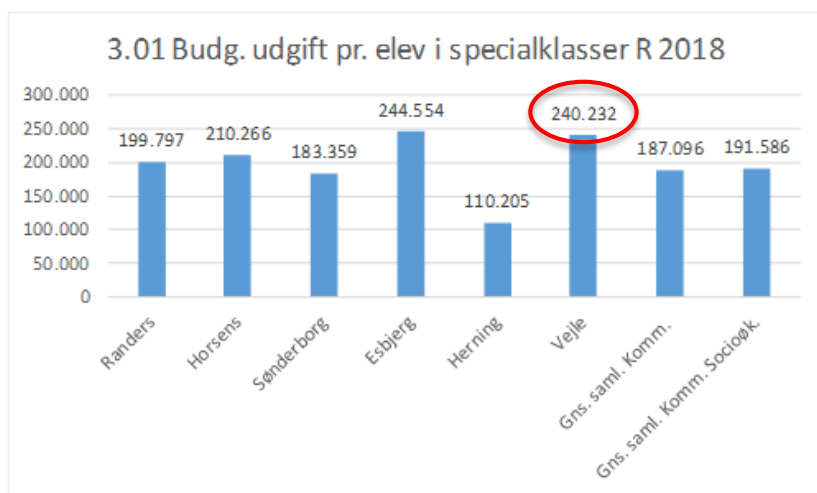
	2014 (mio)	2019 (mio)
Skoler med underskud	-2	-10
Skoler med overskud	+7	+3
Modellens samlede balance	+5	-7

Inklusionsfremmende styringsmodel

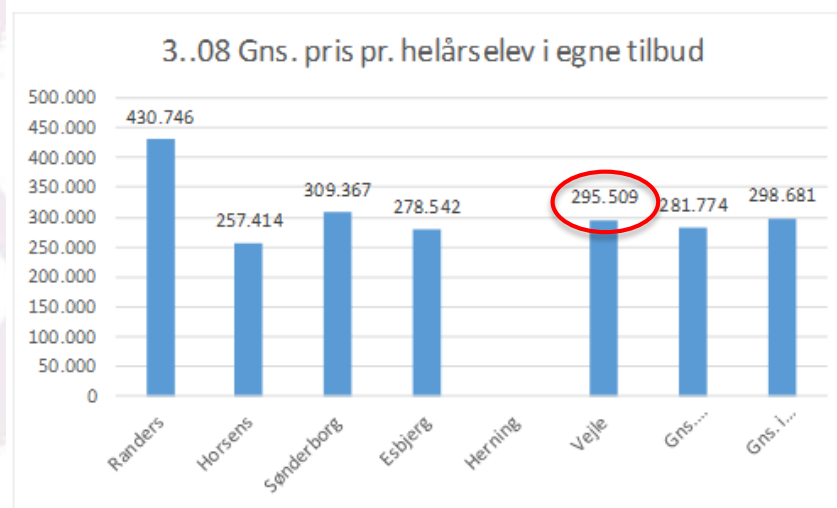


Benchmarking - ressourcemodel

Tabel 1. 3.01 Budgetteret udgift pr. elev i specialklasser R 2018 (Nærhedstilbud)



Tabel 3. Sammenligning af gns. pris pr. helårselev i egne tilbud.



2 trin:

1. Skal der flyttes midler fra special til inklusion? (indgår i arbejdet som mulighed)
2. Skal inklusionsmidlerne fordeles på en anden måde? (afventer nye socioøko-tal)

Revision af ressourcemodel på specialområdet



Grundlæggende forudsætninger for arbejdet:

- Forslag til ændringer skal være udgiftsneutrale
 - Enten inden for ressourcemodellen eller samlet for begge modeller
- Ønskværdige egenskaber:
 1. Enkel
 2. Retfærdig
 3. Gennemsigtig
 4. Nem at vedligeholde/administrere
 5. Fremme økonomisk effektivitet
- Elevantalsbaseret frem for klassetalsbaseret
- Forslag til omfordeling af budget fra special til inklusion: 0,2,4 og 6 pct.

Revision af ressourcemodel på specialområdet



- Ny model kan tidligst træde i kraft i skoleåret 2021/22
- Referencegruppe med deltagelse af alle relevante skoleledere
- Tidsplan:

	jun.	aug.	sep.	okt.	nov.	dec.	jan.
Modelbeskrivelser							
BFU+FagMED - midtvejsstatus							
BFU - høringssag							
Høringsperiode							
BFU - beslutning							