

Dagsorden

For møde nr. 13

SKOLEBESTYRELSEN

Tirsdag den 12. november 2019

Kl. 19.00 – 21.00

Mødelokale 2

| | |
|---|-----------|
| SAGER TIL EFTERRETNING: | 69 |
| 78. Orientering | 69 |
| 79. Videre med Professionelle Læringsfællesskaber | 70 |
| 80. Etablering af faglokaler HDS og Musik | 70 |
| SAGER TIL DRØFTELSE: | 72 |
| 81. Budgetforlig for Vejle Kommunens Budget 2020/23 | 72 |
| SAGER TIL BESLUTNING: | 73 |
| 82. Budgetopfølgning 3. kvartal | 73 |
| Flyer: | 73 |

Fraværende:

SAGER TIL EFTERRETNING:

78. Orientering.

- Formanden
 - Afslutning på ansættelsesproces af skoleleder samt tiltrædelse pr. 1.12. 2019.
 - Høringsbrev vedr. ændring af styrelsesvedtægt i Vejle Kommune.
 - Invitation til BFU-dialogmøde den 25. november.

- Skolelederen
 - Ansættelse som skoleleder
 - AULA.

- Rød Fløj
 - Ift. PLF har vi fokus på elevinddragelse.
- Gul Fløj
 - Ift. PLF har vi fokus på elevinddragelse ud over undervisning fx skolefester, aktiviteter i pauser mv.
- Grøn Fløj
 - Ift. PLF har vi fokus på elevinddragelse ud over undervisning fx skolefester, aktiviteter i pauser mv.
- Centerklasserne
 - ift. PLF afholdes der Team udviklingsamtaler med fokus på det kontinuum der er ift. regulært teamarbejde og frem mod professionelt samarbejde. Jo mere professionelt vi løfter samarbejdet – desto bedre klarer eleverne sig.
 - Forældrene i Centerklasserne forholder sig i den kommende tid til ”Re-visitering” for det kommende skoleår.
- SFO
 - Ift. PLF har vi fokus på professionelle samarbejdsformer, som har til formål at skabe læring og trivsel set i relation til SFO I.

- Medarbejderrepræsentanterne

- Elevrådet

Skoleledelsens forslag til beslutning:

– til efterretning i bestyrelsen

(J.nr.) – PE

Bilag: 2019-11-12 Sagsliste,

Beslutning:

79. Videre med Professionelle Læringsfællesskaber

I skoleårene 2018-20 vil skolerne i Vejle Kommune arbejde med en indsats, der hedder ”Videre med professionelle fællesskaber”. I forlængelse af ”Et fagligt løft” arbejder skolerne i Vejle Kommune med en indsats, der skal forbedre personalets læring, så det kan forbedre elevernes læring. PLF er forkortelsen for Professionelle Læringsfællesskaber og skal være med til at få samarbejdet til at fungere endnu bedre til gavn for personalets læring, personalets arbejdsglæde og elevernes læring.

Skolen har pt. Gennemgået en læringsproces som blev indledt i 2018 med udviklingen af læringsmakker, opstart af PLF og udarbejdelse af teamkontrakter (Niels Tange). Generelt har fokus været rettet mod indsatser, som skal kvalificere vores team i forhold til at indsamle data, bearbejde og bruge data i forhold til elever og undervisning. I 2019 har vi haft nedslagsområder omkring skolens værdigrundlag, udvikling af læringsprocesser og dagsordner på teamniveau. Igen med skarpt blik for, hvorledes professionelt samarbejde kan skubbe til elevernes læring. I 2019/2020 har almindelen et genstandsfelt omkring elevinddragelser, hvor PLF konsulent har haft et oplæg som de enkelte årgangsteams arbejder videre med. Elevinddragelse handler bl.a. om hvorledes eleverne oplever at de selv er inddraget ift. deres personlige læringsproces samtidig med at det er den professionelle der leder læringsrummet. I Centerklasserne er vores fokus udviklet sig fra ”Co-Teaching” til hvorledes samarbejdet i de enkelte teams kan designes for at skubbe mest muligt til elevernes læring. I de enkelte afdelinger koncentrerer vi os om, hvorledes samarbejdet/samspillet mellem de professionelle kan udvikle elevernes læring – fagligt – personligt og socialt.

Den 20. november får vi besøg af PLF konsulent, som er tilknyttet skolen, som vil være facilitator på forskellige indsatser.

Den 23. januar 2020 deltager alle medarbejdere i et oplæg omkring samarbejdskulturer i organisationer (fra familiekultur til professionel samarbejdskultur). Oplægget tager afsæt i Gro Emmertsen fortolkning af professionelle læringskulturer i organisationer. Dette foregår i Petersmindehallen fra 17-21.

Ledelsen arbejder også videre med PLF i kommunens ledelsesnetværk. Der er i den forbindelse bl.a. udarbejdet fokusområder omkring feedback-kulturer og intern kompetenceudvikling via Feedback.

Skoleledelsen forslår en orientering til bestyrelsen.

(J.nr.) – PE-AØ-LO-MP

Bilag:

Beslutning:

80. Etablering af faglokaler HDS og Musik

Ledelsen har afholdt møde med forvaltningen i slutningen af oktober. PE orienterer om næste skridt i etableringen af faglokalet HDS og Musik. Skolen har siden sidste bestyrelsesmøde nedsat et byggeudvalg bestående af personer, som har del i eller viden om fagene HDS og musik. Desuden er der pt. Feedback på en kommende tidsplan for projektet.

(J.nr.) – PE

Skoleledelsen foreslår at bestyrelsen informeres om nye tiltag siden sidste møde samt ønske om feedback på tidsplan mv.

Bilag: Tidsplan for etablering af faglokale

Beslutning:

SAGER TIL DRØFTELSE:

81. Budgetforlig for Vejle Kommunens Budget 2020/23

Samtlige partier i Vejle Byråd blev torsdag den 10. oktober enige om et budgetforlig for de kommende fire år.

Budgetforliget med titlen ”Investering i fremtiden – Plads til alle” har fokus på at bevare den langsigtede og bæredygtige tilgang til vækst og udvikling, der har gjort det muligt for Vejle Byråd at prioritere midler til udvalgte områder.

Politisk prioriterede indsatsområder er bl.a. Bæredygtighed – Øget velfærd – Gode rammer bosættelser mv. Forligspartierne er enige om, at fokusområderne, der udspringer af de særlige indsatsområder i kommunens vision ”Vejle ... med Vilje”, fortsat skal være styrende for udviklingen af Vejle Kommune.

På Børne- og Familieområdet er det især fortsatte stigende udgifter til familieafdelingen og sårbare børn/familier. Børne- og Familieudvalget har igennem flere år oplevet et stigende pres fra familieområdet samt behovet for særlig opmærksomhed på et øget antal børn, som har udfordringer i den almindelige skolegang. Også i 2019 ser dette ud til at være tilfældet og der er forventninger om et merforbrug på ca. 30 mio. kr. Byrådet har igennem flere år prioriteret midler til udvalget uden, at der er opnået økonomisk balance. Senest i forliget for 2019-22 blev der givet en 2-årig bevilling på årligt 18 mio. kr. med henblik på at opnå langsigtet balance. Udvalget tilføres nu yderligere 20 mio. kr. årligt fra 2020, således at midlerne i 2020 anvendes til implementering af løsninger. Forligspartierne anerkender, at dette ikke alene skaber balance, hvorfor udvalget skal løse den resterende del af udfordringen indenfor den eksisterende ramme.

Det mest bemærkelsesværdige har nok været prioriteringen af lokalområdet i Gauerslund.

Andkær-afdelingen flyttes til Fælleshåbskolen, så den bliver samlet på én matrikel.

Til udbygningen i Gauerslund afsættes der 14 mio. kr. (5,0 mio. i 2020 og 9,0 mio. i 2021). Desuden afsættes der en del mio. til etablering af idrætsfaciliteter, etablering af daginstitution, forbedring af infrastruktur. Samlede set skal der spares 7 mio. i 2020/21. BFU har med budgettet fået tildelt 20 mio. som ekstrabevilling, som dækker de ekstraudgifter til specialområdet. Desuden blev gælden fra 2019 eftergivet.

Skoleledelsens forslag til beslutning:

– Skoleledelsen foreslår at bestyrelsen *informeres og drøfter forliget.*

(J.nr.) – PE

Bilag: Budgetforlig 2020-2023 inkl. Bilag 1 og bilag 2.

Beslutning:

SAGER TIL BESLUTNING:

82. Budgetopfølgning 3. kvartal

Skolen havde i 2018 et positivt overskud på 1,3 mio. kr. Disse midler er ført ind i 2019/20. Generelt er 2019 et "uforudsigeligt" budgetår. Elevtallet bliver mindre på almen skolen, da vi sender tre 9. klasser ud, og får to 0. klasser ind. Det betyder et mindre budget på ca. 800.000 kr. Samtidig vil udflytningen af elever til Firekløverskolen, Elkjærafdelingen på sigt betyde, at der sker et faldt i budgettet til Centerklasserne – et beløb, der er vanskeligt at forudsige.

Vi har brugt en del midler i kalenderåret 2019. Vi havde 2019 budgetteret med et overskud på ca. 750.000 kr. og vi har ikke fået brugt de midler, som vi havde i overskud fra 2018 endnu. Der er blandt andet blevet investeret i møbler, udendørs arealer og en ny traktor til skolen. Samtidig er udgiften til vikarer også steget. Samtidig havde vi sat midler af til flere segregerede elever – midler vi ikke har brugt (ca. 200.000kr) Samlet set betyder det at skolen får et større overskud end budgetteret. Med udgangen af september var vurderingen 2,5 mio. kr. – det bliver nok lidt lavere, idet vi får udgifter til kopimaskiner, reparation/service af busserne mv. men vi ender med et overskud på ca. 2,25 mio. kr. Pengene skal bruges til at fremtidssikre og finansiere etablering af faglokale for HDS og musik i 2020/2021.

(J.nr.) – PE

Skoleledelsens forslag til beslutning:

- at skolebestyrelsen godkender budgetopfølgningen.

Bilag: 3. kvartals budgetopfølgning

Beslutning:

Flyer:

Hvad skal der stå i nyhedsbrevet fra Skolebestyrelsen?

Beslutning:

Anne Meldgaard Frandsen

Lars Bertelsen

Steen Møller

Palle Vestergaard

Lars Buksti

Morten Funder

Lotte Nygaard Holbech

Mads Pihlman

Lotte Blichfeldt

Kasper Holm Rod

Anders Juul Jensen

Benjamin Atie

Mødet afsluttet kl.

Næste møde 10. december 2019 HUSK kl 17.00☺